Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

гп. Мортка

ПРОЕКТ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»

воспитатель: Ульмер Надежда Ви кторовна

2021г

Актуальность

Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности. Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Постановка проблемы: Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена.

Цель проекта: Расширение экономического кругозора дошкольника, представлений о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Задачи проекта:

-Создать условия для финансового образования детей старшего дошкольного возраста;

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности;

- Повысить экономическую образованность родителей, изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания, обучение родителей основам экономических знаний через консультации, рекомендации;
- Развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способности развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно игровой деятельности детей
- Воспитывать нравственные качества разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

Этапы проекта:

1этап – Организационный:

— Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.

— Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «**Юный финансист**».

— Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

— Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап – Практический: Реализация проектных мероприятий.

3этап – Заключительный: Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной Квест-игры для детей «Финансовая школа»

Предполагаемые результаты:

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности;

- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей;

План мероприятий по финансовой грамоте детей

Понедельник:

Демонстрация презентации « Первые деньги »

Цель: Познакомить с историей возникновения денег, их предназначением.

Рассказ воспитателя о деньгах, о цене товара

Просмотр мультфильма «Буратино»,

Д/И «Заветные желания»,

Игра «Груша-яблоко»

Материал: картинки с изображением героев.

Вторник:

Беседа «Как накопить на любимую игрушку»

Чтение произведений А.С.Пушкин «Золотая рыбка», К. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Игра « Кто кем работает?»

Продуктивная деятельность: изготовление чеков, банковских карточек для с/р игры «Супермаркет».

Д/и «Угадай, где продаются»

Цель: научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов.

Среда:

ОД «Бюджет семьи, доход, расход»

«Презентация семейный бюджет»

Цель: дать понятие о семейных доходах и расходах; семейном бюджете.

Просмотр мультфильма «Простоквашино»,

Сюжетно-ролевая игра «Магазин »;

Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.

Игра «Размен»

Четверг:

Чтение русской народной сказки «Курочка ряба»

Презентация «Дом, в котором живут деньги»

Цель: дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг).

Игра « Монополия »

Выставка рисунков

Пятница:

Беседа с детьми «Хорошо – плохо» - на тему «О рекламе товара»

ОД « Путешествие к Мише Эконому»

Д/и «Кто трудится, кто играет»

Цель: закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой)

Квест-игра «Финансовая школа»

Заключение

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;

- авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.;

- правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

Ожидаем, что дошкольников за этот период получат необходимые знания, но и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Список использованных литературных источников

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
2. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику //Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
3. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.
4. Финансовая грамотность дошкольника. Автор Г.П.Поварницина,Ю.А.Киселева \Волгоград /
5. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
6. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
7. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.