

Речевая готовность к школе.

Проверьте, справляется ли ваш ребенок с предложенными заданиями.

УПРАЖНЕНИЕ №1

Повторение слогов с оппозиционными звуками.

Ба – па – ба За – са – за Га –ка --га Са – ша – са Ща – ча – ща Ча –тя --ча
Па - ба – па Са – за – са Ка –га --ка Ша – са – ша Ча – ща – ча
Тя –ча --тя
Да – та – да Жа – ша –жа Та –тя –та Са – ца – са Ща – ся – ща
Ла –ля --ла
Та – да – та Ша – жа – ша Тя –та --тя Ца – са - ца Ся – ща – ся
Ля –ла --ля

УПРАЖНЕНИЕ № 2

Назвать первый и последний звуки в словах.

Избушка, иголка, изюминка, улица, улитка, ученица, афиша, ангина, указка, ищейка, овощи, обручи, окуни, окрики, опера, окна, осы, ослики.

ПРОГОВАРИВАНИЕ СЛОВ СЛОЖНОЙ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ

Скворец	Фотоаппарат	Водопроводчик
Фотограф	Экскаватор	Птенцы
Микстура	Регулировщик	Лекарство
Парашютист	Милиционер	Перепорхнуть
Тротуар	Термометр	Кораблекрушение
Температура	Виолончелист	Аквалангист

НАВЫКИ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА

1. Сколько слов в предложении?

День был теплый. Папа читает новый журнал. Около дома росла высокая береза.

2. Сколько слогов в слове?

Дом	Карандаш
Вата	Черепаша

3. Определить место звука в слове.

Где стоит звук [ш] в слове: в начале слова, в середине слова, в конце слова.

ШАПКА МЫШКА ЛАНДЫШ

Где стоит звук [л] в слове: в начале слова, в середине слова, в конце слова.

ЛАМПА ПОЛКА СТОЛ

Где стоит звук [с] в слове: в начале слова, в середине слова, в конце слова.

КОМПАС СУМКА МАСКА

4. Сколько звуков в слове?

СОК, НОС, ЛАПА, РЫБА, БАНКА, БАТОН

СЛОВАРЬ

Назвать существительные по темам. (5-6 слов по каждой теме).

«Мебель», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Ягоды», «Птицы», «Дикие животные»,

«Домашние животные».

Словарь глаголов. (Ответить на вопросы).

Ворона каркает. А как подает голос кукушка? (Кукует)

А как подает голос волк? (Воет)

А как подает голос лошадь? (Ржет)

А как подает голос овца? (Блеет)

Врач лечит? А что делает учитель? (Учит)

А что делает продавец? (Продает)

А что делает маляр? (Красит)

А что делает швея? (Шьет)

А что делает врач? (...)

А что делает воспитательница? (...)

А что делает строитель? (...)

А что делает певец? (...)

А что делает дворник? (...)

А что делает пожарный? (...)

А что делает парикмахер? (...)

А что делает повар? (...)

А что делает шофер? (...)

А что делает футболист? (...)

Подбор антонимов. (Игра «Скажи наоборот»).

Друг - враг

Добро -

Горе -

Ночь -

Лето -

Длинный -

Высокий -

Широкий -

Толстый -

Острый -

Молодой -

Горячий -

Твердый -

Мокрый -

Чистый -

Легкий -

Веселый -

Горький -

Полный -

Близко -

Мало -

Медленно -

Высоко -

Темно -

Тихо -

Тепло -

Давать -

Поднимать -

Продавать -

Строить -

Смеяться -

Открывать -

Прилететь -

Садиться -

Завязать -

Собрать -

Надевать -

Словоизменение. Употребление существительных множественного числа.

(Изменить по образцу).

Стол - столы

Глаз - глаза

Рот -

Кукла -

Рука -

Цыпленок -

Ведро -

Матрешка -

Окно -

Лев -

Река -

Ухо -

Кольцо -

Пчела -

Яйцо -

Платья -

Лист -

Воробей -

Книга -

Стул -

Дерево -

Утенок -

Полка -

Дом -

Ответить на вопрос «Много чего?»

Шар —(Много чего?) шаров

Ключ —(Много чего?)...

Ложка —(Много чего?)....

Дерево —(Много чего?)....

Окно —(Много чего?)....
Стул —(Много чего?)....
Ухо —(Много чего?)....
Звезда —(Много чего?)....
Карандаш —(Много чего?)....

Ведро —(Много чего?)....
Тетрадь —(Много чего?)....
Мяч —(Много чего?)....
Дом —(Много чего?)....
Лампа —(Много чего?).....

Словообразование. Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Образовать по образцу).

Стол - столик	Новая кукла - Новенькая куколка
Забор -	Рыжая кошка -
Кровать -	Зеленый шарф -
Кольцо -	Легкий мяч -
Ведро -	Хитрая лиса -
Окно -	Белый заяц -
Ложка -	Круглый стол -
Ваза -	Красивая ваза -
Игрушка -	Вкусное яблоко -
Диван -	Мягкие носки -
Кресло -	Красный лист -
Ветка -	Длинный забор -
Ветер -	Интересная книга -
Лист -	
Крыльцо -	
Сумка -	
Лук -	

Образование названий детенышей животных. (Выучить)

У кошки –котенок	У гуся – гусенок	У барсука –барсучонок
У собаки –щенок	У индюка – индюшонок	У бобра - бобренок
У кролика - крольчонок	У ежа – ежонок	У оленя – олененок
У свиньи – поросенок	У зайца – зайчонок	У слона – слоненок
У козы –козленок	У белки – бельчонок	У льва – львенок
У овцы – ягненок	У лисы – лисенок	У тигра – тигренок
У коровы – теленок	У волка – волчонок	У верблюда –
У лошади – жеребенок	У медведя – медвежонок	верблюжонок
У курицы –цыпленок	У лося – лосенок	
У утки – утенок	У рыси – рысенок	

Образование относительных прилагательных. (Продолжить по образцу).

Скамейка из дерева –(какая?) деревян-
ная

Коробка из картона –	Сапоги из резины –	Аквариум из стекла –
Носки из шерсти –	Стена из кирпича –	Мыльница из пластмас- сы –
Кольцо из золота –	Шляпа из соломы –	Сок из яблок –
Шуба из меха –	Баба из снега –	Варенье из клубники –
Ваза из хрустала –	Ложка из металла –	Чашка из фарфора –
Платье из шелка –	Салфетка из бумаги –	Подушка из пуха –
Сумка из кожи –	Решетка из железа –	

Зайчик из пластилина –
Салат из капусты –
Сок из сливы –
Сок из вишни –

Салат из моркови –
Варенье из крыжовника
–
Каша из пшена –

Суп из картофеля –
Горка из льда –
Лист осины –
Шишка ели -

Образование притяжательных прилагательных. (Продолжить по образцу)

У белки хвост беличий.

У поросенка хвост ...

У волка хвост ...

У петуха хвост ...

У зайца хвост ...

У льва хвост ...

У собаки хвост ...

У медведя хвост ...

У кошки хвост ...

У лисы хвост ...

У овцы хвост ...

У лошади хвост....

У птицы хвост ...

УПРАЖНЕНИЕ

Вспомнить 5 предметов, названия которых начинаются со звука **У**.

Назвать 5-8 слов с первым звуком **А**.

Назвать 5-6 слов с первым звуком **И**.

Назвать 5-8 слов с первым звуком **Р**.

Назвать 5-8 слов с первым звуком **Л**.

Назвать 5-6 слов с первым звуком **Н**.

Продолжать игру, называя по 5-8 слов на любой звук, который предложит мама.

- Назвать первый и последний звуки в словах.

Избушка, иголка, изюминка, улица, улитка, ученица, афиша, ангина, указка, ищейка, овощи, обручи, окуни, окрики, опера, окна, осы, ослики.

- Определить, в каком из двух слов слышится звук **М**. Повторить из двух слов слово со звуком **М**

Калина – малина, море – горе, мох – пух, мухи – сухо, раки, маки, монета – ракета, мука – рука, магазин – бензин, зайка – майка, мыло- шило. Игры для развития фонематического слуха.

"Какое слово отличается от других" повторить только слово, которое отличается от других

Осень, осень, носим, осень

Цыплёнок, цыплёнок, утёнок, цыплёнок

Позёмка, позёмка, повозка, позёмка

Ком, дом, ком, ком

Утка, утка, дудка, утка

"Какое слово не подходит"

Сова, совята, совушка, совет

Белка, белочка, бельчонок, берлога

Волк, волчица, волокно, волчий

Олень, оленёнок, лень, оленина

Утка, утенок, минутка, утиный

Какой звук есть во всех словах?

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук:

Например:

шуба, кошка, мышь- и спрашивает у ребенка, какой одинаковый звук есть во всех этих словах. – ответ ребенка: **звук ш**

жук, жаба, лыжи – ж;

чайник, ключ, очки – ч;

щетка, ящик, щавель – щ;

коса, усы, нос – с;

селёдка, Сима, лось – сь;

коза, замок, зуб – з;

зима, зеркало, вазелин –зь;

цветок, яйцо, курица - ц;

лодка, стул, лампа – л;

липа, лес, соль – ль;

рыба, ковер, крыло – р;

рис, крепость, букварь – рь.

Подумай, не торопись.

Предложите ребенку несколько заданий на сообразительность :

- Подбери слово, которое начинается на последний звук слова **стол**.

- Вспомни название птицы, в котором был бы последний звук слова **сыр**.

- Подбери слово, чтобы первый звук был бы **к**, а последний – **а**.

- Предложите ребенку назвать предмет в комнате с заданным звуком. Например: Что заканчивается на "А"; что начитается на "С", в середине слова звук "Т" и т.д.

Вариант: То же самое задание с картинками из лото или сюжетной картинкой. Можно использовать иллюстрации.

Д/и «Поле чудес». Необходимо подобрать слова на определённый звук.(на Ш, З,С, К и т.д)

Ди «Цепочка слов». предлагается придумывать слова, каждое последующее слово должно начинаться на последний звук предыдущего слова. например, СОБАКА – АВТОБУС – САНКИ – ИГЛА – АПЕЛЬСИН – НОЖНИЦЫ.

Упражнение на проговаривание слов сложной слоговой структуры

Паровоз	Телевизор	Экскаватор
Веребочка	Мармелад	Регулировщик
Сиреневый	Рулон	Милиционер
Кинотеатр	Мотоциклист	Термометр
Сковорода	велосипедист	Виолончелист
Карлсон	Скворец	Водопроводчик
Аквариум	Фотограф	Птенцы
Космонавт	Микстура	Лекарство
Микроволновка	Парашютист	Перепорхнуть
Электричество	Тротуар	Кораблекрушение
Хоккеист	Температура	Аквалангист
Покупатель	Фотоаппарат	

Сочетания слов сложной слоговой структуры , насыщенных звуками Р,РЬ

Остров сокровищ	Черноморский курорт
Трудная операция	Добросовестный работник
Барабанная дробь	Просторная квартира
Разведение костров	Нераскрытое преступление
Пограничный дозор	Работница радиозавода
Творческая радость	Скоропортящиеся продукты
Огромное отверстие	Преподаватель физкультуры
Операционная система	Регулировщик управляет движением транспорта
Командир разведчиков	
Скафандр космонавта	